

A-II/3/2327 /19

चतुर्थसत्रार्द्धम्

तृतीयपत्रम्

नव्यव्याकरणम्

पृष्ठानि- 10

परीक्षार्थिनं प्रति निर्देशाः

(छात्रैः ध्यानेन पत्रनाम विषयनाम च स्पष्टतया लेखनीयम्)

अस्मिन् भागे अनुक्रमाङ्कः केन्द्रनाम संख्येत्यादिकं किमपि

न लेखनीयम्। परीक्षार्थी लेखनात् पूर्वं रिक्तस्थानानि पूरयतु।

पृष्ठभागे प्रदत्तान् निर्देशांश्च सावधानतया पठतु, दृढतया च पालयतु।

ये छात्राः सावधानेन निर्देशानुरूपं न प्रपूरयिष्यन्ति

तेषाम् उत्तरपुस्तिका निरस्ता भविष्यति।

छात्रैः ध्यानेन स्पष्टतया लेखनीयम्

परीक्षाकेन्द्रनाम

गूढाङ्कः

छात्रेण न लेखनीयः

अनुक्रमाङ्कः (अंकेषु).....

अनुक्रमाङ्कः (शब्देषु) .....

कक्षा.....वर्षनाम.....

विषयः.....पत्रसंख्या.....

प्रश्नपत्रकोड.....

दिनाङ्कः.....दिनम्.....

परीक्षार्थिनः हस्ताक्षरम्

पूर्णनाम.....

निरीक्षकहस्ताक्षरम्

पूर्णनाम .....

दिनाङ्कः .....समयः.....

कक्षानाम.....वर्षनाम.....

विषयः .....पत्रसंख्या .....पत्रकोड.....

दिनाङ्कः .....दिनम्.....

गूढाङ्कः

छात्रेण न लेखनीयः

प्रश्नाङ्काः	1	2	3	4	5	6	7	8	योगः
प्राप्ताङ्काः									
प्रश्नाङ्काः	9	10	11	12	13	14	15		अ
प्राप्ताङ्काः									
प्रश्नाङ्काः	16	17	18	19	20				अ/ब
प्राप्ताङ्काः									
प्रश्नाङ्काः	21	22	23	24	25	ब योगः	26		स
प्राप्ताङ्काः									
सम्पूर्णयोगः शब्देषु.....									पूर्णयोगः

ह० गणकस्य  
पूर्णनामह० मुख्यपरीक्षकस्य  
पूर्णनामह० परीक्षकस्य  
पूर्णनाम

चतुर्थसत्रान्द्रम्

तृतीयपत्रम्

नव्यव्याकरणम्

समयः घण्टात्रयम्

पूर्णाङ्काः 80

अ. सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

(15×2=30)

1. कुत्र कस्य संसर्गः संसर्गमर्यादया भासते ?

उ० .....

2. पदार्थ-पदार्थतावच्छेदकयोः सम्बन्धः केन भासते ?

उ० .....

3. का नाम संसर्गमर्यादा ?

उ० .....

4. 'भासते' इत्यत्र धात्वर्थ-आख्यातार्थौ कौ ?

उ० .....

5. 'शतं ब्राह्मणाः' इति प्रयोगस्य कथं साधुत्वमुपपद्यते ?

अथवा

"नीलो घटः" इत्यत्र नीलपदार्थः कः ? सः कुत्र केन सम्बन्धेन अन्वेति ?

उ० .....

6. विभक्त्योः केन रूपेण साजात्यं विवक्षितम् ?

उ०

.....

.....

7. 'वेदाः प्रमाणम्' इति प्रयोगस्य कथं साधुत्वम् ?

अथवा

व्युत्पत्तिवादपदस्य कोऽर्थः ?

उ०

.....

.....

8. विशेष्य-विशेषणवाचकपदयोः कुत्र सामानवचनकत्वनियमः ?

उ०

.....

.....

9. 'सम्पन्नो ब्रीहिः' इत्यत्र एकत्वस्य प्रकृत्यर्थे केन सम्बन्धेनान्वयः ?

उ०

.....

.....

10. असमासस्थले अभेदान्वयबोधौपयिकी आकांक्षा कीदृशी ?

अथवा

"पशुना यजेत" इत्यत्र एकवचनेन कीदृशम् एकत्वं बोध्यते ?

उ०

.....

.....

11. 'नीलस्य घटः' इत्यत्र अभेदान्वयबोधः कुतो न भवति ?

उ०

.....

.....



12. समासव्याससाधारणाकांक्षा कीदृशी प्रदर्शिता ?

अथवा

किं नाम विशेष्यवाचकपदाप्रकृतिकत्वम् ?

उ० .....

13. अभेदस्य भेदप्रतियोगिकाभावस्वरूपत्वे को दोषः ?

उ० .....

14. अभेदबोधकतृतीयाविभक्तिः कुत्र, उदाहरत ?

उ० .....

15. “मृदु पचति” इत्यत्र अभेदान्वयबोधौपयिकाकांक्षा कीदृशी ?

अथवा

“उपकुम्भम्” इति समासे कस्य पदस्य कुत्र लक्षणा स्वीक्रियते ?

उ० .....

ब. सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः ।

(5×6=30)

16. व्यस्तस्थले अभेदः प्रातिपदिकार्थे कस्य संसर्गमर्यादया भासते सोदाहरणं प्रतिपादयत ?

उ० .....

17. “वेदाः प्रमाणम्” इति प्रयोगस्य असाधुत्वमाशंक्य, निराकुरुत।

उ०

18. “स्वप्रकृतिकविभक्तिसजातीयविभक्तिकत्वम्” यथाग्रन्थं विशदयत ।

अथवा

‘नीलस्य घटः’ इत्यत्राभेदान्वयबोधापत्तिं परिहरत ।

੩੦

19. “नीलं घटम्” इत्यादौ विशेषणविभक्तेः साधुत्वार्थकत्वं वर्णयत ।

**अथवा**

सम्पन्नो ब्रीहिः इत्यत्र अन्वयबोधानुपपत्तिमाशङ्क्य द्विधा तत्परिहरत ।

੩੦

20. प्रतियोग्यभावान्वयौ च तुल्ययोगक्षेमौ इति न्यायस्य स्वरूपं सोदाहरणं निरूपयत ।

अथवा

“अभेदान्वयबोधश्च विरूपोपस्थितयोरेव” ग्रन्थस्यास्य भावार्थं स्पष्टयत ।

उ०



